

! Wykonac 3 dowolne ćwiczenia w zeszytach!

1

Тема: \_\_\_\_\_

# Планы на УИК-ЭНД

1. Czasownik хотеть постав в odpowiedniej formie.

1. Я \_\_\_\_\_ поехать в Москву.      5. Вы \_\_\_\_\_ купить билеты в кино?  
 2. Ты \_\_\_\_\_ увидеть Кремль.      6. Родители \_\_\_\_\_ посмотреть  
 3. Ольга \_\_\_\_\_ посетить музей.      этот фильм.  
 4. Мы \_\_\_\_\_ пойти в кино.

2. Odpowiedz pisemnie na pytania do tekstu z podręcznika.

1. Что Аня хочет посмотреть в Москве?

\_\_\_\_\_

2. Что хочет посмотреть Павел?

\_\_\_\_\_

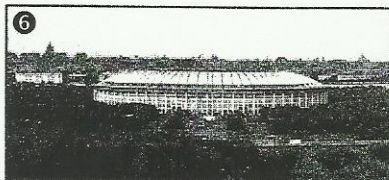
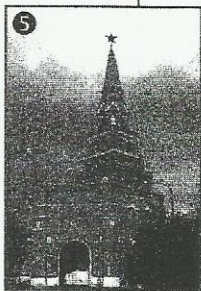
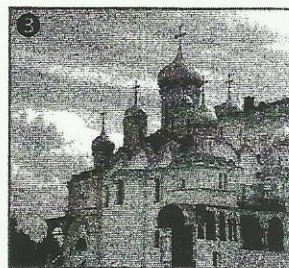
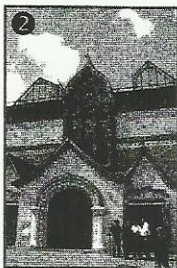
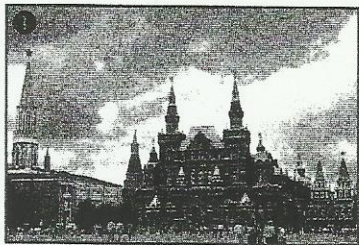
3. На чём они хотят поплыть?

\_\_\_\_\_

4. Что они ещё хотят посмотреть в Москве?

\_\_\_\_\_

3. Podpisz poniższe zdjęcia.



4. Połącz słowa z kolumny A i B, tak aby tworzyły stopień najwyższy przymiotnika.

A	B	
самый	красивая	_____
самая	высокий	_____
самое	интересные	_____
самые	зелёное	_____
	большой	_____
	маленький	_____

5. Przekształć zdania, tak aby użyć stopnia najwyższego przymiotnika.

Павел это высокий парень. Нет, он самый высокий парень в классе.

1. Познать это красивый город.

\_\_\_\_\_

2. Катя весёлая девушка.

\_\_\_\_\_

3. Это длинная экскурсия.

\_\_\_\_\_

4. Наши родители это интересные люди.

\_\_\_\_\_

5. Байкал это глубокое озеро.

\_\_\_\_\_

6. Мой дом большой.

\_\_\_\_\_

6. Połącz pytania przypadków z właściwą formą rzeczownika.

кто? что?	_____	с экскурсией
кого? чего?	_____	об экскурсии
кому? чему?	_____	экскурсию
кого? что?	_____	экскурсии
с кем? с чем?	_____	экскурсии
о ком? о чём?	_____	экскурсия

1

7. Ułóż zdania z rozsypanek wyrazowych.

1. город, Я хочу, на экскурсию, поехать, за

2. будет, в Кремль, Экскурсия, завтра

3. в Москву, об экскурсии, Аня, рассказывает

4. об экскурсии, подумать, во Францию, Я хочу

5. три, мы планируем, уже, Эту экскурсию, дня

6. В, посмотрим, в Москве, мы, понедельник, место, самое интересное

8. Przetłumacz zdania.

1. Młodzież umawia się, co robić w weekend.

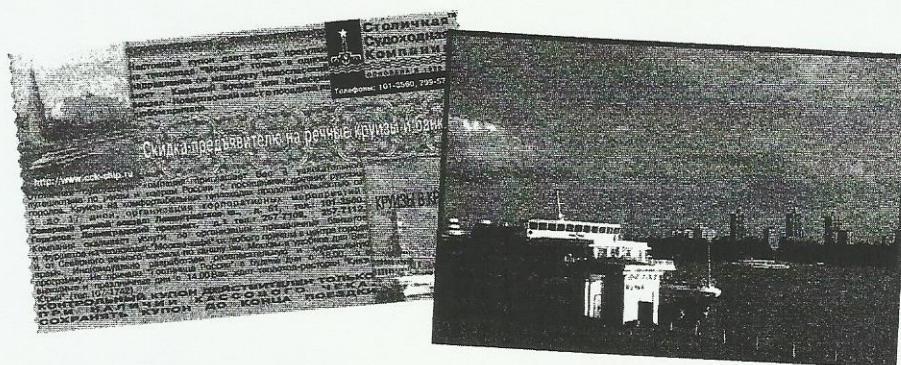
2. Ania chce zobaczyć Plac Czerwony.

3. Sasza i Natasza planują wycieczkę po Moskwie.

4. Plac Czerwony jest na wyciągnięcie ręki od nabrzeża.

5. Najciekawsze miejsce w Moskwie to Kreml.

6. Chcemy popłynąć po rzece Moskwie.



9. Ania napisała pocztówkę do nauczyciela języka rosyjskiego w swojej szkole w Polsce. Ma jednak problem z kilkoma wyrazami. Przeczytaj pocztówkę i uzupełnij ją podanymi słowami w odpowiedniej formie.

- рассказывать
- хотеть
- (3 x) экскурсия
- трамвай
- посетить
- урок

Москва. Собор Василия Блаженного

Дорогая Пани Агнешка!

Привет из Москвы. Здесь всё так красиво, как Вы (1) \_\_\_\_\_.

В субботу мы (2) \_\_\_\_\_ пойти на (3) \_\_\_\_\_

на Красную площадь. У нас тоже в планах (4) \_\_\_\_\_ по

Москве-реке на речном (5) \_\_\_\_\_. В воскресенье мы

(6) \_\_\_\_\_ Кремль потому, что на это надо больше

времени. Я хочу сделать много фотографий и показать их потом на

(7) \_\_\_\_\_ в Польше.

Ну вот пока всё. После (8) \_\_\_\_\_ я напишу больше.

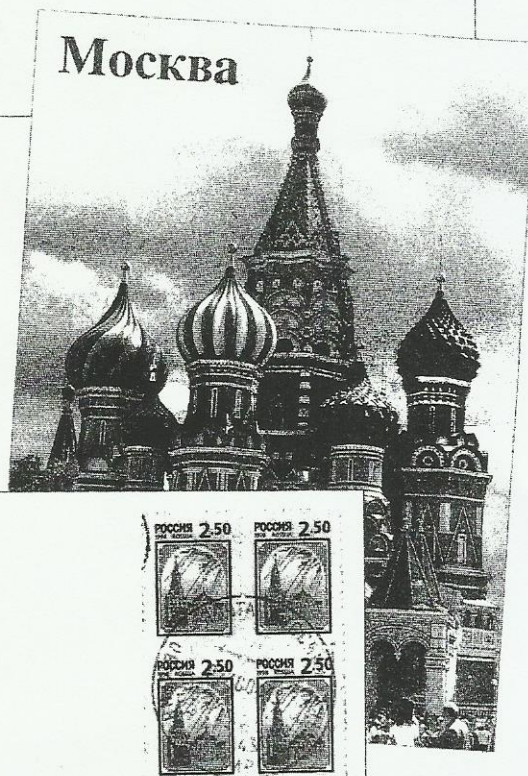
Всего хорошего,

Аня

10. Wzorując się na pocztówce z poprzedniego ćwiczenia, napisz swoją do koleżanki/kolegi z Rosji.

Pocztówka powinna zawierać:

- powitanie z pozdrowieniem,
- informację o miejscu, z którego zostanie wysłana,
- informację o tym, co sfotografowałeś/sfotografowałaś,
- pożegnanie, podpis.



A large rectangular area with horizontal dashed lines for writing a postcard. The lines are evenly spaced and cover most of the page's width and height.