

Temat: Powtórzenie wiadomości (zdrowie - choroby).

Przepalizujcie, proszę, przygotowane przez mnie materiały. Przeptychajcie dialogi, powtórzcie słownictwo i wykorzystajcie zadania z KARTY PRACY (str. 6-7).
Proszę o samodzielne pracę!!!

W waszej klasie pracują jedynie 4 osoby!!!
A pozostały ???

5. Здоровье

zdrowie – choroby, objawy i leczenie, profilaktyka, stosunek do chorych

I. Прочитай диалоги и скажай:

1. Почему молодой человек обратился к врачу?
2. Какие советы дал ему врач?
3. Как чувствует себя Аня?
4. Куда и зачем идет Николай Петрович?

В кабинете врача

- Здравствуйте.
- Здравствуй. На что ты жалуешься?
- Я второй день плохо себя чувствую. У меня болит голова, а вчера вечером меня зноило.
Я очень много пью теплого чая. Кроме того, у меня болит спину и хочется спать.
- У тебя есть кашель или насморк?
- Есть только сухой кашель.
- А какая у тебя температура?
- Вчера вечером было почти 39.
- Это довольно высокая. Дай руку, сейчас проверим, какой у тебя пульс.
- Ну как, доктор?
- Пульс немножко ускоренный. Теперь покажи, пожалуйста, горло и скажи а-а-а.
- А....
- В горле видна небольшая краснота. Сейчас послушаю еще сердце и легкие. Дышай, пожалуйста, глубже. Я думаю, что у тебя грипп. С гриппом шутки плохие.
После него бывают осложнения.
- Что мне делать? Я ведь должен быть на занятиях.
- Тебе необходимо лежать несколько дней в постели и принимать лекарства, которые я сейчас тебе пропишу. Кроме того пей чай с лимоном, а вечером с малиновым соком.
- Спасибо, доктор!
- До свидания.
- Всего доброго.

* *поликлиника - poliklinika*
 * *домашка - domščka*

Болéзнь Ани

- Аня, что с тобо́й?
- Мне плохо. У менé ужáсно кружится голова, тошнит и появился понóс.
- Мóжет ты чéм-то отрави́лась?
- Не знаю, но мне всё врёмя так нехорошо.
- А температúра у тебе высокая?
- Точно не знаю, но у менé горячий лоб. (* *там горяче склоно*)
- Мóжет, вызвать скóрую помошь? (*нужна конкретка подготовка*)
- Покá не надо. Позвони, пожалуйста, в поликлинику и вызови врача на дом.
- Хорошо, а ты тем врёменем постáвь гráдусник.

* *томнит - molli mnie*

Путь в аптéку

- Здравствуйте, Николáй Петрович.
- Здравствуйте. Кудá вы так спешите?
- В аптéку за лекáрствами.
- А что случилось?
- Заболéла моя сестра.
- Какие у неё симптомы болéзни?
- Боль горла и высокая температúра.
- Вы обрати́лись к дóктору?
- Конéчно, мы вýзвали врача час тому назáд. Он тщательно осмотрéл её.
- Какой диагноз он постáвил?
- Он сказал, что Нíна больна ангíной..
- А какие лекáрства он прописа́л?
- Антибиотики в укóлах, витамíны, таблéтки от боли горла и порошкí от головной боли. Крóме того, врач велéл купить лечéбные трáвы для полоскáния горла.
- Вы знае́те, как принимáть все лекáрства?
- Конéчно. Укóлы бóдят делать кáждый день медсестра. Витамíны надо принимáть три раза в день по две таблéтки после еды. Таблéтки от горла – кáждые шéсть часов, а порошкí в слúчае головной боли.
- Так Аня останется дóма?
- Да, она получила на семь дней бюллетéнь.
- Ну, не бóду вас задéрживать. Желаю вашей сестре быстрого выздоровления.
- Большое спасибо. До свидания.
- Всего хорóшего.

* *помо́с - biegunka*

* *томнитá - molitvi, mudnosci*

* *укáлье - zapatrzyki*

СПИД- (сíндром приобретённого иммунодефицита)
 AIDS

II. Познакомься с téкстом и скажи, прáвда это ёли нет:

ВИЧ - HIV

1. Тепéрь ужé есть лекáрства от всяких болéзней.
2. Учёные нашли надёжный методлечения СПИД-а.
3. Всё чáще от рака умирают молодые люди.
4. Человéк в слúчае некоторых заболеваний мóжет себé помо́чь.
5. Здорóвый óбраз жízni поможет избежа́ть болéзней.

Люди хорошо знают, что сáмое цéнное в жízni это здорóвье. Без него человéк не сумеет ни учиться, ни работать и вообще жить. Поэтому все стараются хотя бы теоретически вестí здорóвый óбраз жízni. Бываёт, что в práтике óчень труdно отказаться от вредных привычек: сигарéт, алкогóля или постоянной диéты.

Врачи помогают нам разными способами преодолéть болéзни. Не всегда, однáко, это возможно. Okáзываются, что нет всех нýжных лекáрств, а многие заболевания вовсе не извéстны. Одновре-менно, учёные во всём мýре проводят в лабораториях опыты, чтобы человéк сумéл победить болéзнь. Рáньше страх вызывáли такие болéзни как: туберкулёз, холéра, оспа, а дáже воспалéние лёгких. Благодаря прививкам никто из нас ужé так не бóйтся этих болéзней. Но ведь бывают разные осложнёния, хотя бы после г्रíппа, когда человéк начинáет жáловаться на сéрдце, почки ёли пéчень.

Страх вызывает у нас сейчас СПИД (синдром приобретенного иммунного дефицита), который называют болезнью ХХ-го века. Сперва думали, что это болезнь гомосексуалистов, но теперь мы знаем, как легко можно заразиться ею. К сожалению, пока еще нет надежных средств, которые спасли бы человечество от этой ужасной болезни.

Рак и сердечно-сосудистые заболевания стали эпидемией второй половины ХХ-го века. Раньше были болели пожилые люди, а теперь от инфаркта и рака умирают все чаще молодые. В случае сердечных болезней, сколько помочь не всегда успевает нам помочь.

В последнее время все человечество беспокоит психические болезни. Оказывается, что прогресс и развитие техники способствуют развитию стресса, особенно среди молодых. Психологические кабинеты все чаще переполнены пациентами, потому что мы не в состоянии сами помочь себе.

В случае психической нагрузки специалисты рекомендуют физический труд, спорт или любимую музыку.

Стараясь помочь себе, мы должны учитывать все сигналы организма и помнить, что жизнь можно прожить только раз.

кашель – kaszel
насморк – katar
почти – prawie
ускоренный пульс – przyspieszony puls
дышать глубже – oddychaj głębiej
осложнения – powikłania
мне плохо – jest mi niedobrze
кружится голова – kręci się w głowie
меня тошнит – mdli mnie
появился понюс – wystąpiła biegunka
отравилась – zatrwała się
вызови врача – wezwij lekarza
поставь градусник – włóż termometr
признаки болезни – objawy choroby
уколы – zastrzyki
лечебные травы – zioła
медсестра (медицинская сестра) – pielęgniarka
после еды – po posiłku
в случае боли – w przypadku bólu

бюллетень – zwolnienie
постоянно – ciągle
преодолеть болезнь – pokonać chorobę
одновременно – jednocześnie
туберкулез – gruźlica
не сумеет – nie potrafi
почки – nerki
печень – wątroba
надежное лекарство – pewne (niezawodne) lekarstwo
спасли бы (спаси) – uratowałyby (uratować)
сердечно-сосудистые заболевания – choroby układu krążenia (sercowo-naczyniowego)
пожилые люди – starsi ludzie
инфаркт – zawał
беспокоить – niepokoić
прогресс – postęp
способствовать (чему?) – sprzyjać czemu?
учитывать (что?) – brać pod uwagę

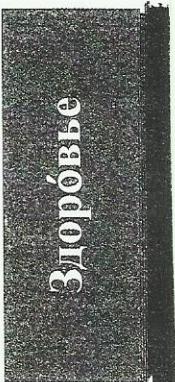
Należy zwrócić uwagę na użycie rzeczowników: **жар** i **жарá**.
Pierwszy z nich oznacza gorączkę, natomiast drugi – upał.

Он лежал в постели весь красивый от жара.
Во время летней жары засыхала даже трава.

* жар – горячка
* жарá – ураган

III. Представь в форме диалогов данные ситуации:

- A) Źle się poczułeś i znalazłeś się u lekarza:
 - powiedz, co Ci dolega;
 - zapytaj lekarza, co sądzi na temat choroby;
 - poproś o wskazówki odnośnie dawkowania lekarstw.
- B) Po wykładzie na temat zdrowego stylu życia rozmawiasz z kolegą:
 - powiedz, co o dietach mówią lekarze;
 - jakie używki są szkodliwe;
 - w jaki sposób należy właściwie odpoczywać.



12

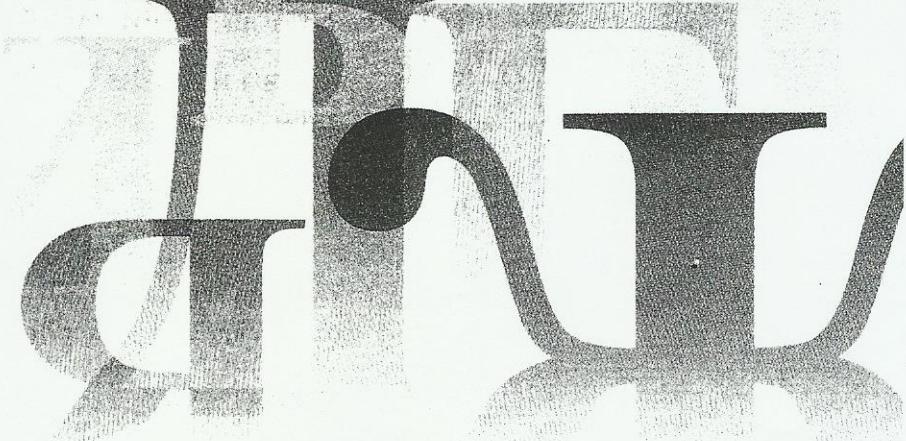
1
29

чувствовать себя – czuć się
что с тобой? –
co się z tobą dzieje?
плохая погода – zła pogoda
простудиться – przeziębić się
насморк – katar
вызвать врача на дом –
wezwać lekarza do domu
я позвоню тебе... –
zadzwonię do ciebie...
осмотреть – tu: zbadać
лёгкие – płuca
заболеть гриппом –
zachorować na grypę
осложнение –
komplikacja, powikłanie
тебе надо лежать в постели –
musisz leżeć w łóżku

2
30

шутки плохи – nie ma żartów
проверить – sprawdzić
выписать справку –
и рецепты – wypisać
zwolnienie lekarskie i рецепты
прописать лекарства –
zapisać leki

С гриппом шутки плохи



Прослушай диалог и скажи:

- почему Юра не был в школе,
- как он себя чувствует,
- что болит у Юры,
- какая у него температура,
- Юра был у врача?

Нина: Алло! Можна Юру?

Юра: Я у телефона. Это ты, Нина?

Нина: Да, это я. Здравствуй, Юра,

что с тобой? Почему ты не был в школе?

Юра: Я был вчера на даче. Погода была плохая, и я простудился...

Нина: Как ты себя чувствуешь?

Юра: Плохо. У меня болит голова и горло. У меня кашель и насморк.

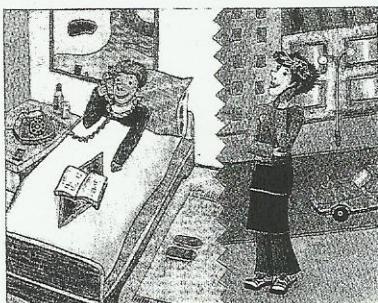
Нина: А температура у тебя есть?

Юра: Да, высокая.

Нина: Ты был у врача?

Юра: Нет, но мама вызвала врача на дом. Он придет после обеда.

Нина: Юра, я позвоню тебе вечером. Пока!



Прослушай текст, а затем прочитай его вслух.

С гриппом шутки плохи

После обеда к Юре пришел врач. Он осмотрел Юру, проверил горло, послушал сердце и легкие и поставил диагноз:

– Ты заболел гриппом, молодой человек! Тебе надо лежать в постели. С гриппом шутки плохи – могут быть осложнения!

– Доктор, а сколько я должен лежать в постели?

– Думаю, что неделя.

Врач выписал справку и рецепты. Он прописал Юре лекарства и сказал, как их принимать.

Tak możesz zapytać inne osoby o ich samopoczucie i stan zdrowia:

* чу́вствуешь се́бя
ч.п. чу́с+ти
а чу́вствуешь се́бя
ты чу́вствуешь се́бя
он чу́вствуешь се́бя
она чу́вствуешь се́бя

l.mn.

Мы чу́вствуем се́бя
вы чу́вствуете се́бя
они чу́вствуют се́бя

Я неважно себя чувствую.

У меня болит сердце.

У меня болят руки.

Я заболел(а) ангиной.

У меня насморк.

Как ты себя чувствуешь? – Jak się czujesz?

Как Вы себя чувствуете? – Jak Pan (Pani) się czuje?

Uwaga! W wyrzecie чу́вствуешь (чу́вствуете) połączenie spółgłosek -stw- czytamy jak [stw].

Что у тебя (у Вас) болит? – Co cię (Pana, Panią) boli?

Чем ты заболел(а)? – Na co zachorowałeś(-as)?

Чем вы заболели? – Na co Pan (Pani) zachorował(a)?

A tak możesz poinformować o swoim samopoczuciu i stanie zdrowia:

отлично

хорошо

Я неважно

плохо

ужасно

себя чувствую.

голова.

горло.

сердце.

ухо.

плоть.

Boli mnie głowa (gardło, serce, ucho, palec).

глаза.

У меня болят

руки.

ноги.

Bolą mnie oczy (ręce, nogi).

гриппом.

ангиной.

воспалением легких.

Zachorowałem(-am) na grypę (anginę, zapalenie płuc).

Określając objawy choroby, można użyć konstrukcji:

грипп.

кашель.

насморк.

высокая температура.

Mam grypę (kaszel, katar, wysoką temperaturę).

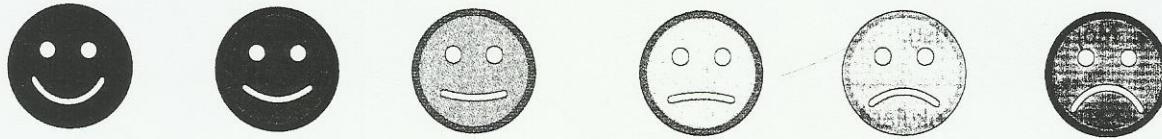
СГИД – синдром приобретенного иммунодефицита.
(AIDS)

ВИЧ – HIV

5.2 Здорóвье

- 1 Jak możemy się czuć? Ułóż opisy samopoczucia w kolejności od najbardziej pozytywnego do najbardziej negatywnego i je zapisz.

Я чўствую себя ... нормально / отлично / плохо / неважко / ужасно / хорошо



- 2 Wpisz czasownik чўствовать себя w poprawnej formie.

1. Бабушка сейчас _____ лучше.
2. В плохую погоду мы _____ ужасно.
3. Вчера ты _____ плохо, а как ты _____ сегодня?
4. Дети _____ неважко, может, вызвать врача?
5. Как Вы _____ на прошлой неделе? У Вас тоже болел живот?

- 3 Uzupełnij zdania konstrukcją (у кого?) болит / болят (что?) w poprawnej formie oraz podanymi częściami ciała.

Wzór: Вчера я ел только бутерброды, и сегодня _____.
Вчера я ел только бутерброды, и сегодня у меня болит живот.

ноги / голова / зубы / уши / глаза / спина

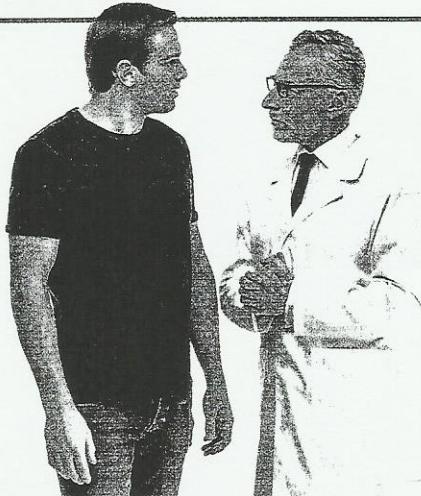
1. Маша и Саша ели много сладкого. Сейчас _____, и им нужно идти к стоматологу.
2. Я много работала на компьютере, сейчас _____, я не хочу идти в кино и снова смотреть на экран. Давай лучше просто погуляем в парке.
3. Ты не выспалась сегодня, и поэтому _____, полежи после занятий немножко, отдохни или прочитай книгу.
4. Мы весь день катались на лыжах, и сейчас _____.
5. Вы сидите неправильно на стуле, поэтому _____.
6. Вчера был очень сильный ветер, а у Никиты не было шапки. Мне кажется, что сегодня _____.

- 4 W węźu wyrazowym znajdź i zakreśl nazwy chorób oraz ich symptomów, a następnie zapisz słowo, które powstanie z pozostałych liter.

тижогаемкашельплоносендсморкраплергияатбессонницаурдавлениеа

Слово: _____

- 5 Z podanych zdań ułóż dialog.



- Здравствуйте, у меня болит горло.
 – Да, конечно.
 – Здравствуйте, у Вас есть кашель и насморк?
 – Всё вместе – 350 рублей.
 – Хорошо. Можно платить карточкой?
 – Спасибо. Сколько стоят эти таблетки и сироп?
 – Вот таблетки от боли в горле, их надо принимать 4–6 раз в день.
 А это сироп от кашля, его надо принимать 3 раза в день.
 – Иногда кашель.

6 Uzupełnij zdania wyrazami **нужен, нужна, нужно** lub **нужны**.

1. Вам _____ больничный?
2. Тебе просто _____ больше спать, ты устала.
3. Мне _____ что-нибудь от простуды.
4. Наташа _____ больше заниматься, чтобы получить пятёрку.
5. Нам _____ ваш совет.
6. Тебе _____ купить это лекарство.
7. Врач сказал, что ему _____ постельный режим.
8. Если у Вас болит спинा, Вам _____ специальная гимнастика.



7 Przetłumacz zdania na język rosyjski.

1. Nie powinien pan dużo mówić. _____
2. Potrzebuję pomocy. _____
3. Czy mogę uprawiać sport? _____
4. Musisz pić dużo wody. _____
5. Nie wolno mi jeść nic ostrego i tłustego. _____

8 Z podanych wyrazów utwórz wyrażenia. Następnie wybierz trzy z nich i ułóż z nimi zdania.

- | | | |
|--|-----------------|----------|
| 1. <input type="checkbox"/> больничный | A. температура | 1. _____ |
| 2. <input type="checkbox"/> постельный | Б. к врачу | _____ |
| 3. <input type="checkbox"/> аллергия | В. таблетки | _____ |
| 4. <input type="checkbox"/> принимать | Г. лист | 2. _____ |
| 5. <input type="checkbox"/> высокая | Д. режим | _____ |
| 6. <input type="checkbox"/> капли | Е. рецепт | 3. _____ |
| 7. <input type="checkbox"/> выписать | Ё. от насморка | _____ |
| 8. <input type="checkbox"/> пойти | Ж. на лекарства | _____ |

9 Ułóż trzy dialogi, wykorzystując podane informacje, i zapisz je w zeszycie przedmiotowym.

1

спинá / таблéтки от
бóли / два раза в день /
300 рубльé / пойти к врачу

2

насморк / кáпли / аллérгия
на лекárства / 140 рубльé /
наличными

3

высóкая температúра /
грипп / постéльный
режíм / больничный /
рецéпт