SPOTKANIE INFORMACYJNE DLA RODZICÓW

Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Staszowie

Doradztwo zawodowe w roku szkolnym 2026/2027

Program szkoły, rola doradcy i współpraca z rodzicami

Liceum Ogólnokształcące, Technikum, Branżowa Szkoła I stopnia
Rok szkolny 2026/2027

Staszów, dnia 26.11.2026 r.

Spis treści

Rozdział I · slajdy 3–11 Program doradztwa zawodowego uwzględniający WSDZ w Zespole Szkół im. S. Staszica w Staszowie na rok szkl. 2026/27

Rozdział II · slajdy 12–18 Rola doradcy zawodowego

Rozdział III · slajdy 19–35 Współpraca z rodzicami
Jak wspierać młodego człowieka w wyborach edukacyjnych i zawodowych?

ROZDZIAŁ I

Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Staszowie

Program doradztwa zawodowego

uwzględniający Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego Zespołu Szkół im. S. Staszica w Staszowie



Zdjęcie ilustracyjne: strona szkoły ZS

Liceum Ogólnokształcące, Technikum, Branżowa Szkoła I stopnia
Rok szkolny 2026/2027

Doradztwo zawodowe w roku szkolnym 2026/2027

12 lutego 2019 r.

Rozporządzenie MEN
w sprawie doradztwa zawodowego.

Określa treści, formy działań
i zadania doradcy zawodowego.

20 stycznia 2026 r.

Rozporządzenie Ministra Edukacji
zmieniające dotychczasowe przepisy.

Większość zmian obowiązuje
od 1 września 2026 r.

Wyjątek: nowe zasady wizyt zawodoznawczych obowiązują od 24 stycznia 2026 r.

Podstawa: Dz.U. 2019 poz. 325, § 3–5; Dz.U. 2026 poz. 73, § 1–2. Pełne odnośniki: slajd 34.

Założenia programu

WSDZ i program roczny

Program na rok 2026/27 uszczegóławia działania wynikające z Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

Kogo obejmuje?

Uczniów liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia, a także rodziców i nauczycieli.

Wspólny cel

Uczeń poznaje swoje możliwości i podejmuje świadome decyzje dotyczące dalszej nauki oraz pracy.

Elastyczne wsparcie

Działania uwzględniają typ szkoły, potrzeby ucznia, jego zdrowie i możliwości oraz lokalny rynek pracy.

Źródło: Program DZ 2026/27, s. 1–2, 7–9.

Potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli



Uczniowie

Poznawanie zawodów w praktyce, wizyty w firmach, wybór dalszej nauki, przygotowanie CV i rozmowy kwalifikacyjnej.



Rodzice

Aktualne informacje o rynku pracy, kwalifikacjach i możliwościach kształcenia oraz pomoc w rozmowie z dzieckiem.

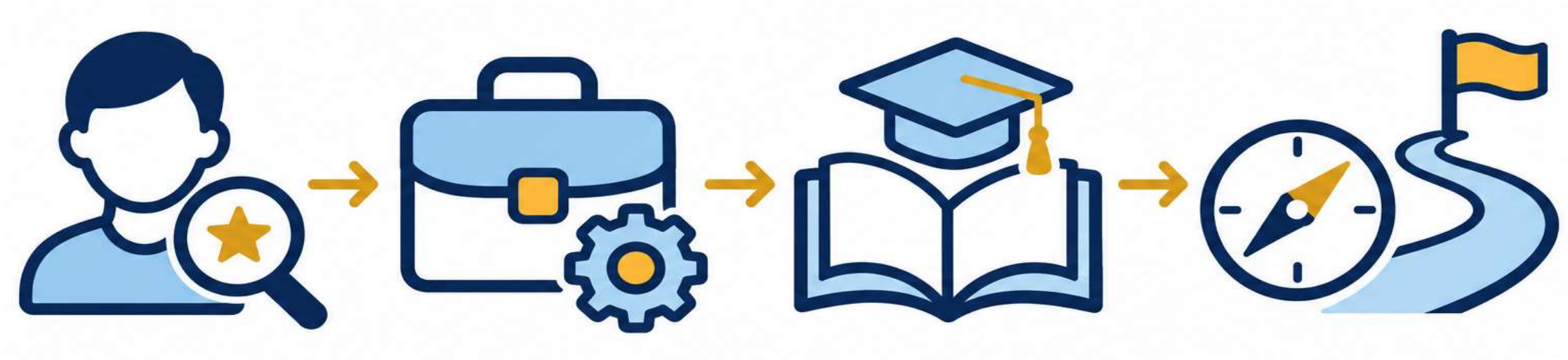


Nauczyciele

Aktualne materiały, scenariusze zajęć, karty pracy oraz szkolenia dotyczące zawodów i zmian na rynku pracy.

Źródło: Program DZ 2026/27, s. 2–7.

Cztery obszary doradztwa zawodowego



Poznawanie własnych zasobów

Zainteresowania, mocne strony, wartości, potrzeby i ograniczenia. Portfolio ucznia i samoocena.

Świat zawodów i rynek pracy

Wymagania pracodawców, kwalifikacje, prognozy zatrudnienia oraz wpływ nowych technologii i AI.

Rynek edukacyjny

Dalsza nauka, kursy, Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji i rozwijanie kompetencji przez całe życie.

Planowanie i decyzje

Cele, indywidualny plan działania, porównywanie możliwości i aktualizowanie własnej ścieżki.

Źródło: Program DZ 2026/27, s. 9–12.

Kto realizuje program w szkole?

Doradca i dyrekcja	Koordynacja działań i organizacja doradztwa zawodowego.
Wychowawcy i nauczyciele	Treści doradcze podczas lekcji, godzin wychowawczych, projektów, wycieczek i praktyk.
Specjaliści szkolni	Doradca zawodowy, pedagog, pedagog specjalny i psycholog wspierają rozpoznawanie potrzeb oraz indywidualną pomoc.
Partnerzy zewnętrzni	Pracodawcy, uczelnie, poradnia, urzędy pracy, OHP oraz centra kształcenia i branżowe centra umiejętności.

Źródło: Program DZ 2026/27, s. 9, 13–18.

Doradztwo w lekcjach i doświadczeniach

Zajęcia doradcze	Program przewiduje 10 godzin dla każdego oddziału kończącego szkołę.
Działania przez cały rok	Elementy doradztwa we wszystkich oddziałach LO, Technikum i Branżowej Szkoły I stopnia.
Kontakt ze światem pracy	Wycieczki zawodoznawcze, wizyty studyjne, spotkania z pracodawcami, targi edukacyjne i dni otwarte.
Praca indywidualna	Konsultacje, analiza zasobów, portfolio oraz plan dalszej nauki i rozwoju zawodowego.

Źródło: Program DZ 2026/27, s. 12–16, 19–20. Wymiar godzin jest zapisem programu szkoły.

Harmonogram programu: poznawanie możliwości



IX–XI 2026

Autoanaliza zainteresowań, predyspozycji, kompetencji i wartości.



IX–XII 2026

Trendy rynku pracy oraz zawody deficytowe i nadwyżkowe.



XI 2026 – I 2027

Stan zdrowia a wybór zawodu i warunki pracy.



XI 2026 – IV 2027

Poznawanie możliwości dalszego kształcenia, targi edukacyjne i dni otwarte.

Źródło: Program DZ 2026/27, harmonogram, s. 14–15. Terminy planowane.

Harmonogram programu: przygotowanie do decyzji



I–IV 2027

Nowe technologie i sztuczna inteligencja w zawodach. Poznawanie ZSK i Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji.



I–IV 2027

Przygotowanie dokumentów aplikacyjnych uczniów kończących szkołę: CV, list motywacyjny i portfolio.



II–V 2027

Rozmowa kwalifikacyjna i autoprezentacja klas kończących szkołę. Indywidualny plan działania we wszystkich klasach.



Cały rok szkolny

Współpraca z rodzicami, wizyty zawodoznawcze, spotkania z przedstawicielami branż i konsultacje.

Źródło: Program DZ 2026/27, harmonogram, s. 15–16. Terminy planowane.

Jak szkoła oceni efekty programu?

Dokumentowanie działań	Dzienniki zajęć, materiały uczniów, portfolio, plany działania i dokumentacja wydarzeń na stronie szkoły.
Informacja zwrotna	Rozmowy i ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli oraz opinie współpracujących instytucji.
Analiza udziału i rezultatów	Liczba zajęć, konsultacji, spotkań i wycieczek oraz stopień osiągnięcia celów.
Wnioski na kolejny rok	Podsumowanie realizacji programu, trudności, potrzeby rodzin i rekomendacje do dalszej pracy.

Źródło: Program DZ 2026/27, s. 20–24.

Rola doradcy zawodowego

Wsparcie ucznia w planowaniu nauki i kariery na podstawie: Planu pracy doradcy zawodowego



Zdjęcie ilustracyjne: Pexels

Liceum Ogólnokształcące, Technikum, Branżowa Szkoła I stopnia
Rok szkolny 2026/2027

Doradca towarzyszy uczniowi w wyborach

Poznanie ucznia	Pomoc w rozpoznawaniu zainteresowań, predyspozycji, mocnych stron i obszarów wymagających rozwoju.
Rzetelna informacja	Przybliżanie zawodów, kwalifikacji, możliwości dalszej nauki i wymagań współczesnego rynku pracy.
Świadome planowanie	Wsparcie w porównywaniu możliwości, wyznaczaniu celów i planowaniu kolejnych działań.
Pomoc dostępna przez cały rok	Praca zgodnie z harmonogramem szkoły, rozpoznanymi potrzebami uczniów i możliwościami organizacyjnymi.

Źródło: Plan pracy doradcy zawodowego, s. 1–2, 6. Opracowanie: 15.09.2026, aktualizacja: 09.11.2026.

Przygotowanie do wejścia na rynek pracy

Oferty pracy	Nauka wyszukiwania ofert i korzystania z dostępnych źródeł informacji.
Dokumenty aplikacyjne	Ćwiczenia w przygotowywaniu CV i innych dokumentów, z analizą przykładów.
Rozmowa kwalifikacyjna	Symulacje rozmów, scenki i przygotowanie do kontaktu z pracodawcą.
Autoprezentacja	Przedstawianie swoich mocnych stron, kompetencji i osiągnięć oraz ćwiczenie komunikacji.

Źródło: Plan pracy doradcy zawodowego, s. 2–4.

Doradca pomaga zdobywać doświadczenia

Wizyty i wycieczki	Poznawanie rzeczywistych miejsc pracy, wykonywanych zadań i wymagań zawodowych.
Spotkania z przedstawicielami zawodów	Rozmowy z pracodawcami i instytucjami rynku pracy o codzienności zawodowej.
Targi i dni otwarte	Porównywanie ofert edukacyjnych oraz możliwości dalszego kształcenia.
Zajęcia grupowe	Warsztaty, dyskusje, filmy edukacyjne, kwestionariusze i ćwiczenia praktyczne.

Źródło: Plan pracy doradcy zawodowego, s. 2–5.

Pomoc dopasowana do potrzeb ucznia

Konsultacje indywidualne	Rozmowa o wyborze szkoły, kierunku kształcenia i dalszej ścieżki zawodowej.
Dostosowanie pracy	Jasne instrukcje, mniejsze etapy zadań, odpowiednie materiały i więcej czasu, gdy uczeń tego potrzebuje.
Wzmacnianie samodzielności	Dostrzeganie mocnych stron i budowanie poczucia sprawczości ucznia.
Współpraca specjalistów	Doradca współpracuje z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym i nauczycielami.

Źródło: Plan pracy doradcy zawodowego, s. 4–5.

Doradca wspiera także rodziców i nauczycieli

Dla rodziców	Konsultacje, spotkania i materiały o rynku pracy, zawodach oraz możliwościach kształcenia dziecka.
Dla nauczycieli	Scenariusze zajęć, karty pracy, konsultacje i aktualne materiały dydaktyczne.
Informacja dla społeczności szkolnej	Gromadzenie i udostępnianie materiałów przez stronę internetową i inne kanały komunikacji szkoły.
Rozwijanie współpracy	Kontakt z pracodawcami, uczelniami, poradnią i instytucjami rynku pracy oraz doskonalenie zawodowe.

Źródło: Plan pracy doradcy zawodowego, s. 4–5.

Po czym rozpoznamy postępy ucznia?

Większa świadomość	Uczeń lepiej zna swoje zasoby, możliwości edukacyjne i wymagania rynku pracy.
Praktyczne umiejętności	Potrafi przygotować podstawowe CV, zaprezentować siebie i przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej.
Plan dalszego działania	Określa cele, planuje kolejne kroki i rozumie odpowiedzialność za własne wybory.
Stała ocena wsparcia	Doradca analizuje zadania uczniów, ich aktywność, ankiety i opinie rodzin, a następnie dostosowuje działania.

Źródło: Plan pracy doradcy zawodowego, s. 6.

Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Staszowie

Rodzice partnerami w planowaniu kariery

Jak wspierać młodego człowieka w wyborach edukacyjnych i zawodowych?



Zdjęcie ilustracyjne: Pexels

Liceum Ogólnokształcące, Technikum, Branżowa Szkoła I stopnia
Rok szkolny 2026/2027

Uczeń podejmuje decyzję. My tworzymy wsparcie.



Rodzina

Zna codzienne zainteresowania, wartości i potrzeby dziecka. Daje przestrzeń do rozmowy.



Szkoła i doradca

Pomagają rozpoznać zasoby, porównać możliwości i zaplanować działanie.



Świat pracy

Pokazuje rzeczywiste zadania, warunki pracy i wymagania w poszczególnych zawodach.

Wspieramy sprawczość ucznia i jego gotowość do uczenia się przez całe życie.

Więcej współpracy, praktyki i sprawdzonych danych

1	**Aktywny udział rodziców**	Spotkania, warsztaty i wydarzenia wspierające planowanie kariery.
2	**Współpraca z branżami**	Program szkoły powstaje z udziałem pracodawców lub przedstawicieli branż.
3	**Dane o rynku pracy**	Prognozy zatrudnienia i losy absolwentów służą rozmowom z rodziną.
4	**Narzędzia cyfrowe**	Szkoła zapoznaje uczniów i rodziców z bazami zawodów oraz kontaktem z doradcą.

Aktywny udział rodziców dotyczy m.in. liceów, techników i branżowych szkół I stopnia.

Podstawa: § 4 ust. 2 pkt 1 lit. a i c, § 4 ust. 3a, § 5 ust. 1 pkt 1a i 7 oraz § 8a po zmianie z 2026 r.

Pięć obszarów wspólnego działania

1	**Spotkania i warsztaty**	Informacje dla rodziców i wspólne ćwiczenia w „Kawiarence branżowca”.
2	**Kształcenie i zatrudnienie**	Możliwe drogi dalszej nauki, kwalifikacje i aktualne informacje o rynku pracy.
3	**Zainteresowania i zasoby**	Pomoc w rozpoznawaniu mocnych stron, predyspozycji oraz potrzeb dziecka.
4	**Wsparcie w decyzjach**	Wskazówki do rozmów, porównywania opcji i planowania kolejnego kroku.
5	**Dostęp do poradnictwa**	Informacje, gdzie i jak skorzystać z konsultacji szkolnych i zewnętrznych.

Cztery obszary przygotowania do świadomych wyborów

1 Poznawanie siebie

Zainteresowania, uzdolnienia, wartości, zdrowie i mocne strony.

2 Zawody i rynek pracy

Zadania zawodowe, wymagania, warunki pracy i nowe technologie.

3 Edukacja przez całe życie

Kierunki kształcenia, kwalifikacje i sposoby rozwijania kompetencji.

4 Planowanie i decyzje

Porównywanie możliwości, wybór i aktualizacja planu.

Rozporządzenie z 2019 r.: załączniki nr 4, 5 i 6, z uwzględnieniem zmian z 2026 r.

Zauważaj konkretne sytuacje, w których dziecko działa

1

Obserwuj

Co robi z własnej inicjatywy?
Przy czym jest wytrwałe?
O co pytają je inni?

2

Zbieraj przykłady

Projekt, naprawa, prezentacja, organizacja wydarzenia, pomoc innym lub wolontariat.

3

Porozmawiaj

Co sprawiło Ci satysfakcję?
Co było trudne?
Czego chcesz spróbować?

Małe ćwiczenie: nazwij 3 mocne strony dziecka i podaj po 1 przykładzie.

Pytania, które pomagają młodemu człowiekowi myśleć

O zainteresowania	›	Co w tym zajęciu najbardziej Cię wciąga?
O codzienność zawodu	›	Jak może wyglądać zwykły dzień tej pracy?
O możliwości	›	Jakie dwie drogi warto teraz porównać?
O następny krok	›	Co możesz sprawdzić w ciągu najbliższych dwóch tygodni?

Najpierw wysłuchaj. Następnie ustalcie, jakiej informacji lub pomocy brakuje.

Od pomysłu do sprawdzonego następnego kroku – MBK



Poznaj siebie	Porównaj opcje	Sprawdź fakty	Zdobądź doświadczenie	Ustal plan
Co lubię? Co już potrafię?	Dwie drogi nauki lub dwa zawody.	Wymagania, koszty, rynek i dojazd.	Rozmowa, wizyta, projekt lub praktyka.	Jeden krok, termin i plan alternatywny.

Po doświadczeniu wracamy do rozmowy i aktualizujemy plan.

Po ukończeniu szkoły dostępnych jest kilka dróg

Liceum ogólnokształcące	Studia po zdaniu matury; szkoła policealna; kursy i kwalifikacje; praca i dalsza nauka.
Technikum	Praca w zawodzie po uzyskaniu kwalifikacji; studia po maturze; specjalizacja i kolejne kwalifikacje.
Branżowa szkoła I stopnia	Praca w zawodzie; branżowa szkoła II stopnia w zawodzie z kwalifikacją wspólną; liceum dla dorosłych.

Szkoła policealna wymaga wykształcenia średniego lub średniego branżowego — matura nie jest konieczna.

Schemat orientacyjny. Szczegółowe warunki przyjęcia i uzyskania kwalifikacji sprawdzamy dla wybranej szkoły lub uczelni.

Sprawdzajmy dane, a potem ich znaczenie dla ucznia

1

Prognozy

Barometr zawodów: wybierz powiat i rok.

Prognoza MEN: sprawdź zawody branżowe.

2

Losy absolwentów

Czy absolwenci pracują i kontynuują naukę?

Sprawdź rocznik, typ szkoły i zakres danych.

3

Realne warunki

Zadania, wymagania, czas i forma zatrudnienia.

Porównaj kilka ofert. Zapytaj osoby z branży.

Zawód deficytowy nie gwarantuje pracy ani dopasowania do konkretnej osoby.

Źródła: Barometr zawodów, prognoza MEN i monitoring karier absolwentów szkół ponadpodstawowych.

Gdzie szukać informacji i jak zacząć?

ZPE

Zobacz zadania zawodowe.
Obejrzyj wybrany materiał.

zpe.gov.pl

Barometr zawodów

Wybierz rok i powiat.
Sprawdź prognozę zawodu.

barometrzawodow.pl

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Poznaj wymagania
wybranej kwalifikacji.

kwalifikacje.gov.pl

Prognoza MEN

Zobacz zapotrzebowanie
na zawody branżowe.

gov.pl/web/edukacja

Monitoring absolwentów

Sprawdź dalszą naukę
i zatrudnienie absolwentów.

gov.pl • monitoring karier

Materiały ORE

Poznaj narzędzia
wspierające wybór drogi.

doradztwo.ore.edu.pl

Po wsparcie można zgłosić się na każdym etapie

1

W szkole

Doradca i wychowawca: porównanie możliwości i plan działania.

Pedagog lub psycholog: wsparcie w trudnościach a także w rozwoju talentów.

2

Poza szkołą

Poradnia psychologiczno-pedagogiczna: rozpoznanie potrzeb.

Publiczne służby zatrudnienia i OHP: informacja i porady.

3

Jak zacząć?

Napisz do wychowawcy lub doradcy przez kanał komunikacji szkoły.
Umów się na konsultacje.
Przygotuj pytania i przykłady zainteresowań.

Wsparcie dostosowujemy do potrzeb ucznia, także zdrowotnych i edukacyjnych.

Od informacji do wspólnego działania



Spotkanie informacyjne

Zasady współpracy, źródła i potrzeby rodziców.

Kontakt i konsultacje

Pytania o naukę i pracę. Indywidualne wsparcie.
www.zsstaszow.pl

Kawiarenka branżowca

Planowane warsztaty dla rodziców.

Podsumowanie pierwszego kroku

Rozmowa z dzieckiem i sprawdzenie wybranej opcji.

Termin warsztatu i sposób zgłoszenia zostaną podane przez szkołę.

ZAPROSZENIE DO WSPÓŁPRACY

Najbliższy krok zaczyna się od rozmowy

1

Porozmawiaj

Zapytaj dziecko o jedną rzecz, której chce spróbować.

2

Podziel się

Przekaż szkole pytanie, potrzebę lub swoje doświadczenie zawodowe.

3

Dołącz

Weź udział w „Kawiarence branżowca” w II semestrze.

Podstawa prawna oraz sprawdzone źródła informacji

Akty prawne

Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r.
w sprawie doradztwa zawodowego
Dz.U. 2019 poz. 325

eli.gov.pl/eli/DU/2019/325/ogl/pol

Rozporządzenie Ministra Edukacji z 20 stycznia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego. Dz.U. 2026 poz. 73

eli.gov.pl/eli/DU/2026/73/ogl/pol

Materiały i narzędzia

- MEN • doradztwo zawodowe
- MEN • monitoring karier absolwentów
- Barometr zawodów
- Zintegrowana Platforma Edukacyjna
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji
- ORE • doradztwo zawodowe

Dokumenty szkoły: Program DZ z WSDZ 2026/27 oraz Plan pracy doradcy zawodowego.

Akty prawne: ELI, weryfikacja 22.11.2026 r. Dokumenty szkolne: program 2026/27 i plan pracy z aktualizacją 09.11.2026 r.



ZASOBY

https://zsstaszow.pl/rodzice-prawni-opiekunowie/

Dziękuję za uwagę

Doradca zawodowy – Małgorzata Stachura

Czas na Państwa pytania!